ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C2B483F78C7028074B7A9DD6167F4EF1
Владелец: Васильев Вячеслав Васильевич
Действителен: с 20.10.2022 до 13.01.2024

СОГЛАСОВАНО

На заседании педсовета

№2 от «15» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор_____ Васильев В.В.

приказ №13/1 от «15» февраля 2023 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1.Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработан в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящий Порядок вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г., регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческихспособностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей винтеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированиекультуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию ихсвободного времени.

Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптациюк жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержкудетей, проявивших выдающиеся способности.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.2. Порядок является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программыучреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3.Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых запределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральныхгосударственных требований;

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по нимопределяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденнойорганизацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учётом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2.5. Организация, осуществляющее образовательную деятельность, создаёт условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.6.Организация, осуществляющее образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.7.Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебнымипланами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одноговозраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиесяосновным составом объединения, а также индивидуально.

2.8.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,впределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.9. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

2.10.Занятия в объединениях проводятся по группам.

2.11.Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющая образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.12. Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющая образовательную деятельность.

2.13.Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в
другое.

2.14.Допускается сочетание различных формполучения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющейобразовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установленозаконодательством Российской Федерации.

2.15.Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредствомсетевых форм их реализации.

2.16.При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии,в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучениесучетом требований, установленных законодательством Российской Федерации. Приреализации дополнительных общеобразовательных программ организацией,осуществляющей образовательную деятельность, может применяться формаорганизации образовательной деятельности, основанная на модульном принципепредставления содержания образовательной программы и построения учебных планов,использования соответствующих образовательных технологий. Использование приреализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средствобучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.18.При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создаватьнеобходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.
2.19.Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательныхпрограмм осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшееобразование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениямдополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией,осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационнымтребованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональнымстандартам.

Организации, осуществляющая образовательнуюдеятельность, вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшегообразования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.20.В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединениясовместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители(законные представители).

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могутпредусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия,которые проводятся по группам или индивидуально.

2.22.Организация, осуществляющая образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.23. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющая образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации инвалида, ребёнка-инвалида.

2.24.Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методовобучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактическихматериалов, специальных технических средств обучения коллективного ииндивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведениегрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданияорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность, и

другие условия, безкоторых невозможно или затруднено освоение образовательных программобучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.25.Правила доступности организации,осуществляющая образовательную деятельность,реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.26. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышении квалификации.

2.27. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.28. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.