**ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ**

**Об использовании современных образовательных технологий**

**в учебном процессе.**

В своей профессиональной деятельности я принимаю современные образовательные технологии ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры и спорта. Ежегодно принимаю участие в семинарах и мастер-классах для тренеров-преподавателей по баскетболу.

В современном баскетболе процесс обучения направлен на вооружение обучающегося знаниями, умениями, навыками, постоянное их развитие и совершенствование, а также на формирование системы знаний по вопросам техники, стратегии и тактики, правил игры, методики тренировки и других аспектов баскетбола.

Решение задач обучения предполагает вооружение занимающихся широким кругом знаний о современном баскетболе, необходимых для понимания изучающего материала, перспектив его развития, их критическое осмысление. Не маловажную роль здесь играет воспитание у учащихся стремления к постоянному развитию творческой мысли, к поискам самостоятельных решений.

Значительное место в обучении занимает не только развитие физических и моральных качеств воспитанников, но и формирование у них специальных умений и навыков, которыми баскетболист должен овладеть в совершенстве.

Для обеспечения успешного обучения в ходе учебно-тренировочной работы использую разнообразные технологии, место которых зависит от целей, содержание и форм обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Использую в образовательном процессе электронные пособия, такие как «Энциклопедический фонд Баскетбол», материалы сайта Российской Федерации Баскетбола, Федерации Баскетбола Краснодарского края», а также изучение статей и методических пособий известных тренеров, просмотр матчей, участие в мастер-классах, семинарах проводимых ведущими спортсменами и тренерами России.

Здоровьесберегающие технологии.

На учебно-тренировочных занятиях использую гигиенические и экологические требование направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Повышается уровень физической подготовленности, интерес к здоровому образу жизни. В результате сокращается количество учащихся пропускающих занятия по причине болезни.

Технологии дифференцированного обучения.

Предполагают учет индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности воспитанников, определение дозированной нагрузки, возможность наметить для каждого свою траекторию продвижения в освоении учебного материала.

Технология личностно-ориентированного подхода в обучении.

Эта технология направлена на удовлетворение потребностей и интересов учащихся. Основные усилия при использовании данного подхода прилагаются для развития в каждом из них уникальных личностных качеств. Для реализации такого подхода в обучении использую базовое физическое воспитание и профильную спортивную тренировку по баскетболу.

Технология игрового моделирования.

Применяется на каждом учебно-тренировочном занятии. В результате происходит повышение эффективности тренировки, качество освоения учебного материала учащимися, реализация потребности личности в самовыражении, самоопределении, саморегуляции, усиление здорвьесберегающего аспекта.

Технология интенсификации обучения.

Используется на стадии совершенствования двигательных навыков, технических приемов, индивидуальных тактических действий. Результатом использования технологии является такая степень владения движением, когда управление ими автоматизировано, а вся система движения устойчива к действию сбивающих факторов. Интенсивно развивается умение применять систему движений в игре. Обучение техническим приемам и индивидуальным тактическим действиям идет параллельно через игровые действия, в которые могут входить два и более разных приема.

Тестовые технологии.

Ежегодно провожу мориторинг сдачи контрольных нормативов учащихся. Совместно с педагогическим коллективом ДЮСШ №7 участвую в разработке критериев по сдаче контрольных нормативов.

Таким образом, использование вышеперечисленных технологий пощзволяет совершенствовать управление педвгогическимпроцессом, комплексно решать образовательные задачи, обеспечивать благоприятные условия для развития воспитанников.

Тренер-преподаватель

отделения баскетбола ДЮСШ №7 А.В. Таранников

Директор ДЮСШ №7 В.В. Васильев