ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУДО ДЮСШ № 7 г. Сочи
протокол от 18 июля 2018 года № 7

# Дополнение к отчету о результатах самообследования МБУДО ДЮСШ № 7 г. Сочи за 2017 год

**Перечень параметров,**
**подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг**
*(в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2018 № 47-13-13604/18)*

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка* |
|---|---|---|---|
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.<br>2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления образовательных услуг | | | |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | 1 |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | 1 |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | 1 |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | 1 |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | 1 |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.<br>2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. | | | |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений. | да/нет | 1 |
| 2. | Участие обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | да/нет | 1 |
| | общее количество обучающихся в образовательной организации; | количество человек | 732 |
| | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | количество человек | 297 |
| | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | % | 41 |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня: | да/нет | 1 |
| | региональный уровень; | количество победителей | 141 |
| | федеральный уровень; | количество победителей | 125 |
| | международный уровень | количество победителей | 31 |

*** Индикатор 2.1.1. представлен 5 позициями оценивания. За наличие каждой из позиций оценивания присваивается 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.**

**Индикатор 2.2.1. представлен 3 позициями оценивания. За наличие каждой из позиций оценивания присваивается 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.**

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка* |
|---|---|---|---|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.<br>3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: | | | |
| 1. | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами) | да/нет | 1 |
| 2. | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | да/нет | 1 |
| 3. | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов | да/нет | 1 |
| 4. | специальных кресел-колясок | да/нет | 0 |
| 5. | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы | да/нет | 0 |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.<br>3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | да/нет | 0 |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | да/нет | 0 |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | да/нет | 0 |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | да/нет | 1 |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | 0 |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | 0 |

*** Индикатор 3.1.1. представлен 5 позициями оценивания. За наличие каждой из позиций оценивания присваивается 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.**

**Индикатор 3.2.1. представлен 6 позициями оценивания. За наличие каждой из позиций оценивания присваивается 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.**

Директор МБУДО ДЮСШ № 7 В. В. Васильев

М. П.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №7» г. Сочи