

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ

О способах учета достижений и развития качеств учащихся (мониторинг результативности образовательной программы)

Тщательное программирование процесса многолетней подготовки дает необходимый эффект только при наличии столь же тщательной системы контроля за ходом подготовки. Ведущая роль в оценке эффективности и качеств подготовки юных баскетболистов принадлежит педагогическому контролю. Задача состоит в осуществлении тренировочных планов и их корректировке, оценке эффективности применяемых средств и методов, выбора показателей и обосновании контрольных нормативов для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, выявления динамики спортивных результатов и прогнозирования достижений спортсменов, отбора талантливых баскетболистов.

Модельные характеристики на всех этапах подготовки баскетболистов должны иметь четкие количественные показатели, на основании которых строится комплекс нормативных требований по видам подготовки, включающий:

- определение нормативов и оценок при первоначальном отборе, определение каждому спортсмену игровой функции, отбор в сборные команды различного ранга;
- определение требований по морфологическим показателям – на каждый годовой цикл в возрастном аспекте;
- определение нормативов по физической подготовке (общей и специальной);
- определение нормативов по технической и тактической подготовке;
- определение нормативов по интегральной подготовке и требований к эффективности игровых действий на каждый цикл;
- определение комплекса требований по окончании этапов многолетней подготовки;
- контроль и учет в ходе многолетней подготовки и коррекция программирования.

В группах начальной подготовки основное внимание направлено на выявление детей, обладающих данными для успешного овладения навыками игры в баскетбол.

При приеме в учебно-тренировочные группы, главное внимание обращается на количественные показатели по видам подготовки в сочетании с навыками игры в баскетбол.

Выпускные требования подводят итог работы на определенном этапе многолетней подготовки, каждый этап представляет собой относительно законченный курс обучения. Приемные требования каждой последующей группы выше выпускных требований предыдущей группы.

Результаты контрольных нормативов помогают оценить подготовленность спортсменов, а также позволяют определить качество работы тренера.

Тренер-преподаватель
Отделения баскетбола ДЮСШ №7

А.В. Таранников

Директор ДЮСШ №7

В.В. Васильев



Динамика показателей общей физической подготовки

воспитанников тренера-преподавателя отделения баскетбола ДЮСШ № 7 Таранникова Александра Викторовича
за 3 учебных года с этапа УТ-2 в 2010-2011 учебном году по этап УТ-4 в 2012-2013 учебном году

Фамилия, имя учащегося	Общая и специальная физическая подготовка										Техническая подготовка							
	Прыжок в длину с места			Бег 30 метров			Бег 3x10 метров			Метание набивного мяча			Дистанционный бросок, %			Штрафной бросок, %		
	УТ-2	УТ-4	+/-	УТ-2	УТ-4	+/-	УТ-2	УТ-4	+/-	УТ-2	УТ-4	+/-	УТ-2	УТ-4	+/-	УТ-2	УТ-4	+/-
Логинов Николай	199	220	↗	4,9	4,6	↗	8,1	6,8	↗	10	13	↗	50	55	↗	60	80	↗
Манько Александр	190	205	↗	5,1	4,7	↗	7,3	7,0	↗	8	11	↗	48	50	↗	50	60	↗
Киришанов Александр	190	225	↗	4,9	4,6	↗	8,1	7,6	↗	9	12	↗	47	50	↗	60	70	↗
Пирожок Даниил	203	225	↗	4,6	4,1	↗	7,0	6,6	↗	10	13	↗	49	55	↗	60	80	↗
Жердев Илья	200	220	↗	4,7	4,4	↗	7,7	7,5	↗	10	11	↗	45	50	↗	50	70	↗
Кекелия Анзор	197	223	↗	4,9	4,6	↗	8,0	7,6	↗	9	11	↗	47	49	↗	60	70	↗
Храмов Валентин	187	215	↗	5,2	4,9	↗	8,1	7,7	↗	8	10	↗	43	48	↗	50	60	↗
Щербань Максим	190	210	↗	5,1	4,6	↗	8,1	6,8	↗	9	10	↗	48	50	↗	50	60	↗
Ингачев Олег	220	230	↗	4,5	4,1	↗	7,1	6,7	↗	11,5	14	↗	50	60	↗	70	80	↗
Перминов Артем	205	227	↗	4,9	4,4	↗	8,0	7,5	↗	9,5	12	↗	48	55	↗	60	70	↗

Анализ проведен на основе протоколов принятия контрольных нормативов.

Заместитель директора ДЮСШ № 7



В. И. Шувалов

ОТЗЫВ

об эффективности системы мониторинга результативности образовательной программы тренера-преподавателя отделения баскетбола ДЮСШ № 7 Таранникова Александра Викторовича.

Система анализа и учета достижений и развития качеств учащихся определяется образовательной программой спортивной школы. В частности, по учебной дисциплине «Баскетбол» определен перечень контрольных нормативов по общей, специальной и технической подготовке учащихся для каждого этапа обучения. Два раза в год – в начале учебного года при зачислении учащихся на этап подготовки, и в конце учебного года – комиссия спортивной школы проводит прием контрольных нормативов у учащихся, по результатам которых принимается решение о зачислении обучающихся на этапы подготовки на следующий учебный год.

Использование Таранниковым А. В. данной системы носит регулярный характер. Общая задача заключается в контроле поступательного развития физических качеств учащихся, анализа эффективности учебного процесса, правильности его построения. В группах начальной подготовки основное внимание направлено на выявление детей, обладающих данными для успешного овладения навыками игры в баскетбол. При приеме в учебно-тренировочные группы главное внимание обращается на количественные показатели по видам подготовки в сочетании с навыками игры в баскетбол.

Наличие в работе Таранникова В. В. обратной связи, осуществляемой посредством проведения периодических текущих испытаний, позволяет своевременно выявлять трудности в освоении учащимися предлагаемых нагрузок, своевременно вносить необходимые коррективы в учебный процесс, психологическую подготовку воспитанников.

Благодаря использованию системного подхода Александр Викторович постоянно добивается положительной динамики роста физических качеств учащихся. Так, за период работы с группой с учебно-тренировочного этапа второго года обучения в течение трех лет с 2010-2011 (осень) по 2012-2013 (весна) учебный год постоянно фиксировался прирост показателей общей физической, специальной и технической подготовки.

Таким образом, наличие в работе Таранникова А. В. системы мониторинга результативности образовательной программы и ее эффективности подтверждается положительной динамикой развития физических и технических качеств учащихся и приводит к решению важнейшей социальной задачи – укрепления здоровья учащихся.

Заместитель директора ДЮСШ № 7



В. И. Шувалов

ОТЗЫВ

об эффективности системы мониторинга результативности образовательной программы тренера-преподавателя отделения баскетбола ДЮСШ № 7 Таранникова Александра Викторовича

Как тренер-преподаватель спортивной школы по баскетболу я знаком с системой подготовки юных баскетболистов, которую использует в своей работе Александр Викторович Таранников, и хочу обратить внимание на систему анализа достижений учащихся, контроля динамики их физического развития.

Результаты приемных испытаний при зачислении в спортивную школу ложатся в основу мониторинга качества освоения учащимися образовательной программы. В первый год первостепенное внимание уделяется общефизическому развитию, отслеживается способность к адаптации организма к предлагаемым нагрузкам. Своевременно, в первые месяцы занятий, вносятся коррективы в соответствии с индивидуальными характеристиками учащихся. Таким образом, к концу первого года обучения достигается положительная динамика развития физических качеств у более чем 90% занимающихся.

На этапах начальной подготовки второго и третьего годов обучения система усложняется наличием специальной физической подготовки и технической подготовки. В течение учебного года через систему контрольных нормативов отслеживается и общефизическое развитие, а также развитие специальных физических качеств, характерных для баскетбола, и технической оснащенности учащихся. На третьем году обучения данная система позволяет производить отбор наиболее подготовленных учащихся для зачисления на учебно-тренировочный этап. При приеме в учебно-тренировочные группы главное внимание обращается на количественные показатели по видам подготовки в сочетании с навыками игры в баскетбол.

Отработанная годами система анализа достижений учащихся в совокупности с умелым применением современных образовательных технологий позволяет Таранникову А. В. не только укреплять здоровье учащихся, но также выявлять талантливых воспитанников, добиваться хороших спортивных показателей в соревнованиях муниципального и краевого уровней.

Тренер-преподаватель
отделения баскетбола ДЮСШ № 2



Е. П. Стаценко