



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮСШ № 7


В. В. Васильев

Приказ по ДЮСШ № 7
от «__» мая 2018 г. № ____

Управление по образованию и науке администрации г. Сочи

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 7» г. Сочи

ПРОГРАММА

**профильного лагеря с дневным пребыванием
детей «Олимпиец»**

г. Сочи

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях одним из приоритетов муниципальной социальной политики является укрепление и развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков.

Данная программа разработана для проведения физкультурно-оздоровительной работы с учащимися преимущественно 1 – 6 классов, посещающих лагерь дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений, не имеющих специальной спортивной подготовки. Она включает в себя содержание основных форм физической культуры, не выходящих за рамки школьной программы, составляющих целостную систему.

Основными целями программы являются:

- Формирование у школьников устойчивой социально – психологической установки на занятия физической культурой и спортом;
- общее развитие, укрепление здоровья и совершенствование основных физических качеств детей младшего и среднего школьного возраста;

Решаемые программой задачи:

- развитие моторики, памяти и мышления;
- повышение эмоциональной окрашенности занятий физической культурой;
- повышение работоспособности учащихся;
- развитие двигательных качеств.

Раздел «Теоретическая подготовка» включает в себя основные положения о значении физической культуры, влиянии физических упражнений на организм, гигиене и закаливании, знакомство с элементарными правилами игры самых распространенных спортивных игр, инструктажи по технике безопасности при проведении занятий, правила безопасного поведения на воде.

В следующей части программы содержатся общеразвивающие упражнения, которые обеспечивают разностороннюю работу основных мышечных групп всего тела и способствуют развитию силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, прыгучести и координации движений.

Раздел программы «Подвижные игры и эстафеты» включает в себя как элементарные игры на развитие внимания, координации движений, быстроты, так и игры и эстафеты, направленные на овладение элементарными техническими навыками спортивных игр. Подбор учебного материала позволяет руководителю применять широкий и разнообразный спектр игр и эстафет, поддерживая у учащихся устойчивый интерес к занятиям и решая задачи:

- развитие прыгучести, пространственной точности, динамического равновесия, быстроты движений;
- развитие чувства ритма и темпа, пластичности и легкости движений;
- развитие ловкости, координации, гибкости, быстроты, скорости реакции и силы.

Раздел «спортивные игры и соревнования» предполагает ознакомление с элементарными правилами распространенных спортивных игр, приобретение основных технических и тактических навыков, способствует популяризации

спортивных игр как форм проведения досуга, побуждает детей к занятиям в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.

При организации занятий следует строго соблюдать установленные санитарно-гигиенические требования, правила безопасности занятий по физической культуре.

Занятия проводятся на открытом воздухе, за исключением случаев ненастной погоды. Это способствует закаливанию организма учащихся, профилактике заболеваний, повышает результативность занятий.

Предусмотренный в календарно-тематическом планировании объем учебного времени на прохождение соответствующих разделов является примерным. В зависимости от условий руководитель занятий может изменять объем учебного времени на различные виды программного материала.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 1 СМЕНУ ЛАГЕРЯ.

Ежедневная структура занятий:

- 30 мин. – утренняя зарядка,
- 90 мин. – основное занятие.

№ п/п	Содержание материала (тема)	Кол – во часов (астрономических)
1.	Теоретическая подготовка	2
2.	Общеразвивающие упражнения	8
3.	Подвижные игры и эстафеты	8
4.	Спортивные игры и соревнования	12
ИТОГО ЧАСОВ:		30

РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, правила безопасного поведения на воде.
- значение физической культуры и спорта, их влияние на организм человека.
- гигиенические знания и навыки; закаливание организма.
- основные правила игры в футбол.
- основные правила игры в баскетбол, стритбол.
- основные правила игры в гандбол.
- основные правила игры в пионербол.

- основные правила игры в бадминтон.

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Строевые упражнения:

- построения в колонну по одному, в шеренгу, в круг;
- размыкание на поднятые руки в сторону;
- повороты по командам: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», повороты кругом на месте;
- выполнение команд «На первый-второй рассчитайсь!» «На месте – шагом марш!», «Шагом марш!», «Отряд стой!»;
- перестроение из одной шеренги в две.

2. Общеразвивающие упражнения без предметов

- *Упражнения для рук и плечевого пояса:* сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения - на месте и в движении.
- *Упражнения для мышц шеи:* наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях на месте и в движении.
- *Упражнения для туловища:* упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях – наклоны, повороты и вращения туловища - на месте и в движении.
- *Упражнения для ног:* различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
- *Упражнения с сопротивлением:* упражнения в парах – повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, элементы борьбы в стойке.
- *Ходьба:* по кругу в колонне, широким шагом, средним шагом, на носках, на пятках, в полуприседе, приседе.
- *Бег:* в среднем темпе, с ускорениями, с изменением направления движения, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени,
- *Прыжки:* на одной и двух ногах на месте, с продвижением.
- *Танцевальные упражнения:* шаги с подскоком, приставные шаги, шаги галопом в сторону

3. Общеразвивающие упражнения с предметами.

3.1. Упражнения со скакалкой:

- стоя на скакалке, ноги врозь, концы скакалки в руках: наклоны вперед прогнувшись, руки в стороны.
- Со сложенной вчетверо скакалкой на лопатках, руки вверх: наклоны вправо, влево, вперед прогнувшись; руками коснуться пола; повороты туловища вправо, влево.
- вращение скакалки кистью правой, левой руки: вперед сбоку; вращение назад; перед собой; за спиной; «восьмеркой» перед собой, сбоку.
- вращение горизонтально над полом с перепрыгиванием скакалки.
- прыжки через скакалку, сложенную вдвое, вперед-назад на двух ногах; на одной ноге; боком вправо-влево на двух ногах, на одной ноге.

- прыжки через вращающуюся вперед (назад) скакалку на двух ногах, на одной ноге; меняя положение ног – ноги врозь, ноги вместе; правая нога перед левой, смена положения ног.
- прыжки через скакалку на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге; прыжки с поворотом на 90^0 вправо, влево.
- прыжки с продвижением вперед с подскоками и без, вращая скакалку вперед; с продвижением назад, вращая скакалку назад; с продвижением назад, вращая скакалку вперед; с продвижением вперед, вращая скакалку назад.

3.2. Упражнения с мячом.

- передача мяча над головой из правой руки в левую.
- перекачивание мяча вокруг бедер влево, вправо.
- согнуть правую ногу вперед, передать мяч под коленом в левую руку; то же другой ногой; то же, но в ходьбе – передача мяча под коленом на каждый шаг.
- прыжки с мячом, зажатым между коленями (стопами), на месте, вперед-назад, вправо-влево, с продвижением вперед, назад, вправо, влево.
- легко бросить мяч в пол, поймать после отскока; то же, но после броска хлопок в ладоши; то же, но после броска выполнить поворот на 360^0 ; то же, но после броска выполнить упор присев, встать.
- бросок мяча вверх, ловля двумя руками; то же, но после броска хлопок в ладоши; то же, но после броска выполнить поворот на 360^0 ; то же, но после броска выполнить упор присев – встать.
- бросок мяча вверх в прыжке, ловля после приземления на двух ногах, на одной ноге, с продвижением вперед, назад, на двух ногах, на одной ноге.
- бросок мяча из-за спины вперед-вверх, ловля – перед собой; то же, но в передвижении.
- бросок мяча через голову, поворот на 180 , ловля после отскока.
- удары мяча в пол (дриблинг) на месте: двумя руками; одной рукой; поочередно правой, левой; то же в ходьбе (вперед, назад, боком).

4. Упражнения с отягощением.

- Упражнения с набивными мячами – броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями.
- Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

5. Легкоатлетические упражнения.

- Бег на короткие отрезки 15 - 30 м, а также на 100 м (в зависимости от возраста).
- Прыжки в длину, в высоту с места и с разбега.
- Метания.

6. Упражнения на воде.

- глубина воды по колено; сесть и встать без помощи рук.
- стоя в воды выше колен, ноги врозь пошире, руки вверх, наклонять туловище вперед с маховым движением рук вниз – назад с ударом о воду, поднимая брызги.
- глубина воды по колено; прыжки на двух ногах, выпрыгивая как можно выше.

- «поплавок»: глубина воды выше колена; присев, руками обхватить голени, колени прижать к груди, подбородок на поверхности воды; сделать вдох, задержать дыхание, голову опустить под воду; спина круглая, подбородок прижать к груди; досчитать до 5 и встать на дно.
- прыжки вперед – вверх из глубокого приседа (глубина воды по колено), ложась на воду и скользя вперед.
- глубина воды по пояс; оттолкнувшись ногами, выполнять скольжения, поворачиваясь с груди на спину и наоборот; с кувырками вперед без опоры руками о дно.
- глубина воды по пояс; во время скольжения повернуться на бок, на 180 градусов, затем на 360.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ЭСТАФЕТЫ

1. Игры на внимательность и координацию, без предметов (кто ошибся – выбывает; побеждает последний оставшийся участник):

- выполнение поворотов направо, налево, кругом, на 360 градусов по команде руководителя в ускоряющемся темпе.
- выполнение движений руками на четыре счета в ускоряющемся темпе.
- выполнение движений ногами, с шагами вправо, влево, вперед, назад в ускоряющемся темпе.
- выполнение наклонов, поворотов туловища, шеи в ускоряющемся темпе.
- сочетание вышеперечисленных способов движений на четыре – восемь счетов в ускоряющемся темпе.
- сочетание вышеперечисленных способов движений на четыре – восемь счетов при движении в колонну по одному по кругу.

2. Игры на внимательность и координацию со скакалкой (кто ошибся – выбывает; побеждает последний оставшийся участник):

- выполнение прыжков через скакалку, сложенную вдвое, вперед на двух ногах; назад на двух ногах, вперед на одной ноге; назад на одной ноге, повторяя движения ведущего, в ускоряющемся темпе.
- выполнение прыжков через скакалку на левой ноге, на правой ноге; на двух ногах, прыжки с поворотом на 90⁰ вправо, влево, меняя положение ног - ноги врозь, ноги вместе, повторяя движения ведущего, в ускоряющемся темпе.
- выполнение прыжков с продвижением вперед с подскоками и без, с продвижением назад, вправо, влево, повторяя движения ведущего, в ускоряющемся темпе.

3. Игры на внимательность и координацию с мячом (кто ошибся – выбывает; побеждает последний оставшийся участник):

- ловля мяча после отскока от пола с заданием: после броска хлопок в ладоши; после броска выполнить поворот на 360⁰; после броска выполнить упор присев, встать, повторяя движения ведущего, в ускоряющемся темпе.
- ловля мяча после броска вверх с заданием: после броска хлопок в ладоши; после броска выполнить поворот на 360⁰; после броска выполнить упор присев, встать, повторяя движения ведущего, в ускоряющемся темпе.

- удары мяча в пол (дриблинг) на месте сочетанием разных способов: двумя руками одновременно; поочередно правой, левой рукой; с шагом вперед, назад, боком, выполняя команды ведущего, в ускоряющемся темпе.

4. Легкоатлетические эстафеты:

- «салки».
- командные эстафеты с бегом на короткие дистанции «Кто быстрее?».
- командные эстафеты (встречные, круговые) с сочетанием этапов: бег, прыжки, движения приставными шагами, переноской, расстановкой и собиранием предметов

5. Подвижные игры на воде.

- «Ветер». Глубина воды по пояс. Исходное положение: дети стоят по кругу, держась за руки. По команде руководителя "Дует ветер, море волнуется" дети разбегаются в разных направлениях (их раздувает ветер), окунаются, приседая, брызгают друг на друга, разгребают перед собой воду. Затем воспитатель произносит: "Ветер стих, море успокоилось", дети быстро становятся на свои места по кругу. Выигрывает тот, кто первым пришел на свое место.
- «Волны на море». Исходное положение: дети стоят по кругу на расстоянии вытянутых рук. Руки лежат впереди на поверхности воды, ладони развернуты по направлению движения рук. По команде руководителя дети поворачиваются вправо или влево (корпус поворачивается вправо, руки, преодолевая сопротивление воды, движутся влево; при этом образуются большие волны). По команде руководителя: "Волны стихли" дети должны остановиться и присесть в воду до подбородка. Кто успел, тот выиграл.
- «Невод». Исходное положение: все игроки располагаются произвольно по всему бассейну - это "рыбки". Двое водящих - это "невод", взявшись за руки, по сигналу бегут за "рыбками". Догнав одну из "рыбок", они окружают ее и, сцепив свободные руки, заключают в круг. Эта "рыбка считается пойманной и встает в "невод". Следующая пойманная "рыбка" также встает в "невод" и т. д. "Невод" становится больше, а "рыбок" - меньше. "Рыбки", попавшие в "невод", могут подныривать под сцепленные руки игроков "невода" или перепрыгивать через них до тех пор, пока крайние игроки "невода" не взяли за руки. Выигрывают "рыбки", которые были пойманы последними. Игра заканчивается, когда останутся две не пойманные "рыбки", они считаются победителями.
- «Салки-приседалки». Глубина воды по пояс. Перед началом игры выбирается "салка". По сигналу "салка" начинает догонять игроков, стараясь кого-либо осалить. Осаленный игрок становится "салкой". Спасаясь от водящего, игрок должен погрузиться с головой в воду или нырнуть, в этих случаях салить нельзя. Выигрывает игрок, который ни разу не водил.
- «Буксир». Глубина воды по пояс. Играющие распределяются по парам. Игроки номер один принимают безопорное положение на груди, а вторые номера стоят спиной по направлению движения и берут первые номера за руки. По команде "марш", вторые номера быстро продвигаются вперед, "буксируют" их к финишной линии. Выигрывает тот, кто первым достигнет финиша. Затем игроки меняются ролями.

- «Торпеды». Глубина воды по пояс. Игроки выстраиваются в одну шеренгу. По сигналу преподавателя они принимают исходное положение и начинают скольжение на груди. Побеждает игрок, который дальше всех проскользит, как "торпеда".
- «Салки с мячом». Глубина воды по пояс. Участники игры произвольно перемещаются по воде, один из них - "салка". Легким резиновым мячом он старается попасть в кого-либо из играющих. Тот, кто задет мячом, становится "салкой". Игра проходит 5 минут. Выигрывает тот игрок, который не был "салкой" или был им наименьшее количество раз.
- «Защита товарища». Глубина воды по пояс. Все игроки становятся по кругу на расстоянии вытянутых рук. Выбирается защитник и тот кого нужно защищать. Защищаемый становится за спину защитника и держится за его пояс (как бы прячась за него). Они находятся на середине круга. По сигналу ведущего игроки, стоящие по кругу, передают мяч друг другу в любом направлении и, выбрав момент, стараются осалить мячом игрока, который прячется за спиной защитника. Защитник отбивает мяч руками. Если мяч коснулся игрока стоящего за спиной, то защитник становится на место защищаемого игрока, тот, кто осалил мячом, становится защитником, тот игрок, которого защищали, становится в круг. Игра ведется на время. Выигрывает та пара игроков, которая продержалась в середине круга 2 минуты.

ЭЛЕМЕНТЫ СПОРТИВНЫХ ИГР.

1. Футбол.

- *футбольные эстафеты* с различными элементами техники: ведение одной ногой; попеременно правой, левой ногой; двумя ногами; с передачами партнеру на короткую дистанцию, на среднюю дистанцию и остановкой мяча; с обводкой фишек (партнеров по команде); с ударом в цель или по воротам.
- *футбольные конкурсы*: ударов по воротам на точность с различных дистанций; набивание футбольного мяча одной ногой, двумя ногами, сочетая удары ногами, коленями, грудью, головой.
- *игра в мини-футбол* в различных сочетаниях: 3х3, 4х4, 5х5, с вратарем и без вратаря, с воротами произвольных размеров.

2. Баскетбол.

- *баскетбольные эстафеты* с различными элементами техники: ведение одной рукой; попеременно правой, левой рукой; с передачами партнеру одной рукой, двумя руками от груди, из-за головы, на короткую, среднюю дистанцию и ловлей мяча; с обводкой фишек (партнеров); с броском по кольцу (или с попаданием в щит).
- *баскетбольные конкурсы*: бросков по кольцу с различных дистанций; «минус 5», «31».
- *стритбол* (игра на одно кольцо) в сочетаниях 2х2, 3х3.
- *мини-баскетбол* в различных сочетаниях: 4х4, 5х5, 6х6.

3. Пионербол: командная игра в различных сочетаниях: 4х4, 5х5, 6х6, 7х7.

4. Ручной мяч (гандбол).

- *гандбольные эстафеты*: ведение и передачи мяча в парах, возврат мяча на исходную позицию броском со средней, дальней дистанции; с броском в стену и ловлей после отскока; с броском по воротам.

- *гандбольные конкурсы*: бросков по воротам с различной дистанции, с вратарем или без вратаря; с сопротивлением защитника или без сопротивления; на точность броска в цель.
 - *гандбол*: «салки с мячом»; командная игра в различных сочетаниях: 4х4, 5х5, 6х6, с воротами произвольных размеров; с вратарем или без вратаря.
5. **Бадминтон**: одиночные игры, игры в парах; спортивная игра (через сетку на счет) или на продолжительность держания воланчика в воздухе.

6. Спортивные игры на воде.

«Волейбол в воде». Глубина воды по пояс. Дети стоят по кругу, перебрасывая друг другу мяч. Мяч нужно поймать или отбить партнеру так, чтобы он поймал. Если мяч попадает в воду, то проигрывает игрок, который это сделал. Игра идет 5-8 минут. Выигрывает тот игрок, который ни разу не уронил мяч или наименьшее количество раз.

«Морской бой». Глубина воды по пояс. Исходное положение: играющих делят на две команды и выстраивают друг против друга в две шеренги на расстоянии 1-1,5 метра. По сигналу руководителя "Огонь!" обе команды ударами ладоней по поверхности воды направляют фонтаны брызг в сторону противников. Команды начинают сближаться, стараясь заставить соперников отвернуться. Каждый участник, который отвернулся, выбывает из игры. Выигрывает команда, у которой за 2 минуты останется больше участников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел «Теоретическая подготовка» предполагает ознакомление учащихся с основами здорового образа жизни, утверждения значимости занятий физической культурой для каждого; проведение инструктажей по технике безопасности, и особенно по правилам поведения на воде; знакомство с основными правилами самых популярных спортивных игр. В первые дни смены лагеря целесообразно уделить внимание проведению инструктажей, кратким беседам о значимости физической культуры, здорового образа жизни, гигиены и закаливания; а также перед каждым выходом на море. Беседы по правилам проведения спортивных игр лучше проводить перед их проведением в первый раз. Оптимальная продолжительность теоретических занятий 10 минут.

Разделы «Общеразвивающие упражнения» (ОРУ) и «Подвижные игры и эстафеты» содержат большой набор упражнений для всех групп мышц, разнообразные подвижные игры, эстафеты и позволяют руководителю занятий составлять самые разнообразные комплексы упражнений в сочетании с играми и эстафетами. В зависимости от погодных условий занятия можно проводить в закрытых помещениях, на открытом воздухе, на море. Для их проведения не требуется специального инвентаря; элементарный инвентарь – скакалки, мячики – могут быть в каждой школе, или могут быть приобретены для проведения лагеря. Также не требуется глубокой специальной подготовки руководителя занятий. Кроме того, сочетание разного вида игр и эстафет позволяет учащимся овладевать простейшими техническими навыками в игровых видах спорта.

Отдельным блоком выделены упражнения и игры на воде. С помощью заданий этого блока занятия на море будут разнообразными, интересными для детей, способствовать развитию основным физическим качеств, оздоровлению организма.

Раздел «Спортивные игры» дает возможность учащимся попробовать себя в самых популярных видах спорта. Прохождение этого раздела не требует деления отряда на мальчиков и девочек – основные технические приемы, игры по упрощенным правилам одинаково полезны и интересны для тех и других. Навыки, приобретенные в игровых видах спорта за период смены лагеря, позволят учащимся активно и интересно проводить свой досуг и в дальнейшем.

Физкультурно-оздоровительная работа по данной программе предполагает ежедневное проведение двух занятий: утреннего (зарядка), продолжительностью 30 минут, и основного занятия продолжительностью 60 минут (1 час).

Утреннее занятие предполагает включение общеразвивающих упражнений, подвижных игр и эстафет. Подбор конкретных упражнений осуществляется руководителем исходя из наличия инвентаря, погодных условий и направленности занятия. Рекомендуемая структура занятий: строевые упражнения – 5 минут; общеразвивающие упражнения – 10 минут; подвижные игры и (или) эстафеты (на развитие внимания, основных двигательных качеств) – 15 минут.

Основное занятие, как правило, имеет более выраженную спортивную направленность. Рекомендуемая структура занятия: 10 минут – общеразвивающие упражнения; 15 минут – эстафеты, подвижные игры с элементами техники спортивной игры основной части занятия; 10 минут – теория, 25 минут – спортивная игра, подведение итогов занятия.

При проведении занятия на воде целесообразно распределять нагрузку следующим образом: 10 минут – ОРУ на берегу; 5 минут – инструктаж; 15 минут – подвижные игры на воде; 5 – 10 минут – объяснение правил последующих заданий; 15 - 20 минут – спортивные игры на воде; 5 минут – подведение итогов занятия.

Для поддержания устойчивого интереса учащихся к занятиям на протяжении всей смены лагеря целесообразно большую часть занятий по спортивным играм проводить в соревновательной форме.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение программы включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- материально – техническая база;
- обеспечение оборудованием и инвентарем.

5.1. Кадровое обеспечение. Штат работников лагеря комплектуется из числа работников ДЮСШ №7 и СОШ № 24. Начальник лагеря назначается из числа руководящих работников или старших тренеров–преподавателей, имеющих квалификационную категорию по занимаемой должности. В качестве медицинского персонала работает медицинская сестра, закрепленная за лагерем муниципальным учреждением здравоохранения.

5.2. Материально–техническая база. Местом дислокации лагеря является МОБУ СОШ № 24, располагающее помещениями для отдыха детей, проведения теоретических занятий и досуга, приема водных процедур.

Для проведения учебно–тренировочных занятий и спортивно–массовых мероприятий используются стадион и спортивный зал МОБУ СОШ № 24.

5.3. Обеспечение оборудованием и инвентарем. Лагерь обеспечивается всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения учебно–тренировочных занятий по игровым видам спорта: мячи, фишки, стойки, сетки для ворот (колец); тренировочная форма для учащихся.

Для организации активного и познавательного досуга учащихся в распоряжении лагеря имеется: подбор литературы по игровым видам спорта, видеотека и видеоаппаратура; телевизионная система; стол для настольного тенниса; комплекты для игры в шашки и шахматы; комплекты бадминтона, комплекты для игры в мини–баскетбол, скакалки, мячи и другой инвентарь.

Таким образом, ресурсное обеспечение программы позволяет выполнить ее в полном объеме.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- наличие условий для повышения спортивного мастерства, укрепления здоровья юных спортсменов;
- улучшение спортивных результатов команд учащихся ДЮСШ №7, прошедших смену в лагере;
- снижение уровня простудных заболеваний учащихся;
- отсутствие происшествий, травматических случаев с учащимися;
- приобретение новых знаний, умений и навыков учащимися;
- укрепление дружбы и взаимопонимания между учащимися;
- расширение общего кругозора.